www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان **نهایی** درس: **زبان فارسی (۳)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۹ صبح**	مدّت امتحان : **۹۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۳۹۰ / ۶ / ۱۷**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد **سراسر کشور** در **دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه)** سال **۱۳۹۰**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۱	در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده‌است؟	
	الف) کبوتر روزنامه می‌خواند.	۰/۲۵
	ب) مدرسه شاگرد بهترین	۰/۲۵
	پ) گروه کوهنوردی روز جمعه به قلّه‌ی دماوند صعود کردند.	۰/۲۵
۲	واژه‌ی « بنفشه» از چند واج تشکیل شده‌است؟	۰/۲۵
۳	در جمله‌ی « ماه طولانی بود. » معنای واژه‌ی « ماه » را با توجّه به چه رابطه‌ای درمی‌یابیم؟	۰/۲۵
۴	هر یک از واژه‌های مشخّص‌شده در بیت‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیّت‌های چهارگانه‌ی ناشی از گذر زمان شده‌است ؟	
	الف) چشم دل باز کن که جان بینی / آن چه نادیدنی است آن بینی	۰/۲۵
	ب) چو سوفارش آمد به پهنای گوش / ز شاخ گوزنان برآمد خروش	۰/۲۵
	پ) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را / که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را	۰/۲۵
۵	در هر یک از عبارت‌های زیر از کدام نقش زبان استفاده شده‌است؟	
	الف) وقتی پدرمان به ما می‌گوید : « فردا به مسافرت خواهیم رفت. »	۰/۲۵
	ب) بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران/ کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران	۰/۲۵
۶	الگوی هجایی واژه‌ی « آباد » را بنویسید.	۰/۵
۷	هر یک از واژه‌های زیر به چه شیوه‌ای ساخته‌شده‌است؟	۰/۵
	الف) اتکا ب) پوشه	
۸	شاعر برای ساخت « سخن منظوم » دو ساخت تازه‌ی . . . . . و . . . . . را بر مجموعه‌ی ساخت‌های آوایی فارسی می‌افزاید.	۰/۵
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۹	کدام یک از جمله‌های زیر درست و کدام یک نادرست است؟	
	الف) همه‌ی اسناد تجاری رسمی هستند.	۰/۲۵
	ب) در بازگردانی، می‌توان به شرح و تحلیل نوشته پرداخت.	۰/۲۵
	پ) در بازنویسی اگر متن اصلی شعر باشد، می‌توانیم بخش‌هایی از آن را عیناً نقل کنیم.	۰/۲۵
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدّت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۷ / ۶ / ۱۳۹۰	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	کدام گونه از مقاله‌ها بر اساس پژوهش آفریده‌می‌شوند؟	۰/۲۵
۱۱	نوشته‌ای که از نظر حقوقی در مقام دعوی یا دفاع قابل استفاده باشد، . . . . . نام دارد.	۰/۲۵
۱۲	کدام یک جزو مراجع اصلی تحقیق نیست ؟ الف) فهرست‌ها ب) دایرةالمعارف‌ها پ) سرگذشت‌نامه‌ها	۰/۲۵
۱۳	ویرایش کنید.	
	الف) پلیس، سارق را دستگیر و به زندان برد.	۰/۲۵
	ب)هر شهروند ایرانی مشمول دریافت یارانه می‌باشد.	۰/۲۵
۱۴	جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.	
	الف) عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح، طرح ..... در مورد ابعاد مختلف یک چیز، شخص یا پدیده است.	۰/۲۵
	ب) نوشته‌های ادبی پایدار، تأثیرگذار و محصول ..... هستند.	۰/۲۵
	پ)یکی از شیوه‌های ساخت طنز، ..... یا تقلید از آثار ادبی است.	۰/۲۵
	ت)عنوان عمومی همه‌ی کتاب‌هایی که حاوی زبده‌ای از همه‌ی رشته‌های علوم انسانی یا رشته‌ای معیّن هستند، ..... نام دارد.	۰/۲۵
	ث)برای ضمانت قول‌نامه معمولاً مبلغی پول به عنوان ..... تعیین می‌کنند.	۰/۲۵
۱۵	همه‌ی شیوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟	۰/۲۵
۱۶	چه عواملی به یک زندگی‌نامه اعتبار می‌بخشند؟	۰/۵
۱۷	بیت زیر را بازگردانی کنید. « پسندی که شهری بسوزد به نار اگرچه سرایت بود بر کنار »	۰/۵
۱۸	درباره‌ی موضوع « محبّت » یک سطر ادبی بنویسید.	۰/۵
	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۱۹	کدام یک از واژه‌های زیر واج میانجی ندارد؟ (نیاکان - نکته‌ای - بزرگان - گیسوان)	۰/۲۵
۲۰	کدام یک از واژه‌های زیر تشدید دارد؟ (تهنیت - علی‌حده - مشقت - عادی)	۰/۲۵
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدّت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۷ / ۶ / ۱۳۹۰	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۲۱	بیت زیر به شیوه‌ی بلاغی ساخته‌شده‌است یا به شیوه‌ی عادی؟	۰/۲۵
	« گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری »	
۲۲	دو واژه‌ی « هم‌آوا » مثال بزنید که از نظر شکل نوشتار و گفتار یکسان باشند.	۰/۵
۲۳	در عبارت زیر هر یک از فرایندهای واجی خواسته‌شده در کدام واژه دیده‌می‌شود؟	۰/۷۵
	« مریم روز دوشنبه زودتر از دوستش برای خریدن دست‌بند به بازار می‌رود. »	
	الف) ادغام: ب)کاهش: پ) ابدال:	
۲۴	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی به‌کاررفته‌است، درست هریک را بنویسید.	۱
	مهمل و بیهوده – اصل و نصب – چاق و سمین – طائن و ستیزه‌جو – لمحه و لحظه – سطوت سلطنت –	
	قنا و قداست– ظلمانی و موحش– شخص مسلوب‌الاراده– غیّه و فریاد- آب‌های تحت‌الارضی–بحبوحه‌ی حمله	
	ت) دستور (۸ نمره)	
۲۵	با توجّه به جمله‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.	
	«ما با تلاش روزافزون و ژرف‌نگری به پیروزی می‌رسیم.»	
	الف) این جمله چند واژه دارد؟	۰/۲۵
	ب) این جمله چند تکواژ دارد؟	۰/۲۵
	پ) در این جمله یک تکواژ وابسته‌ی تصریفی مشخّص کنید.	۰/۲۵
	ت) در این جمله یک تکواژ وابسته‌ی اشتقاقی مشخّص کنید.	۰/۲۵
۲۶	فعل جمله‌ی زیر را به شکل مؤدّبانه بنویسید.	۰/۲۵
	«استاد گرامی، من هفته‌ی گذشته علّت غیبت‌های خود را به شما گفتم.»	
۲۷	با توجّه به جمله‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.	
	« احمد از استاد شفیعی، یک جلد کتاب هدیه گرفت. »	
	الف)کدام واژه « ممیّز» اســت؟	۰/۲۵
	ب) کدام واژه « شاخص » است؟	۰/۲۵
۲۸	در هر یک از موارد زیر واژه‌ای را که « وند » متفاوت دارد مشخّص کنید.	
	الف) غمگین ، رنگین ، شرمگین ، اندوهگین	۰/۲۵
	ب) شکــرانه ، صبــحانه ، دنــدانــه ، شاگردانه	۰/۲۵
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی چهارم	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان **نهایی** درس: **زبان فارسی (۳)**	**رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۹ صبح**	مدّت امتحان : **۹۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۷ / ٦ / ۱۳۹۰**	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد **سراسر کشور** در **دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه)** سال **۱۳۹۰**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۲۹	**با توجّه به جمله‌ی زیر به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید.**	
	« ما همیشه خود را وام‌دار عزیزانی می‌دانیم که با بذل جان خود در برابر دشمنان متجاوز در راه اعتلای میهن اسلامی گام‌های بلندی برداشته‌اند.»	
	الف) یک واژه‌ی « مرکّب » مشخّص کنید.	۰/۲۵
	ب) یک واژه‌ی « مشتق- مرکّب » مشخّص کنید.	۰/۲۵
۳۰	**از فعل « خوانده‌اند » با حفظ شخص، زمان « ماضی مستمر» بسازید.**	۰/۲۵
۳۱	**شکل گذرای مصدر « ماندن » را بنویسید.**	۰/۲۵
۳۲	**در جمله‌ی « مهارت شما در قرائت قرآن قابل تحسین است. » متمّم اسم را مشخّص کنید.**	۰/۲۵
۳۳	**جمله‌ی « به امید دیدار » چند جزئی است؟**	۰/۲۵
۳۴	**اجزای سازنده‌ی واژه‌ی « نخست‌وزیر» را در الگوی « ..... + ... ← اسم » قرار دهید.**	۰/۵
۳۵	**چرا در جمله‌ی زیر حذف نهاد جدا امکان‌پذیر نیست؟**	۰/۵
	« من پزشک باید از نتایج تحقیقات جدید پزشکی آگاه باشم. »	
۳۶	**با توجّه به جمله‌ی زیر به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید.**	
	«اگر بر تاریخ تفکّر بشر احاطه داشتیم می‌توانستیم، منشأ و سرچشمه‌ی اصلی عرفان را پیدا کنیم.»	
	الف) یک وابسته‌ی وابسته پیدا کنید، نوع آن را بنویسید.	۰/۵
	ب)یک نقش تبعی پیدا کنید و نوع آن را بنویسید.	۰/۵
۳۷	**در گروه اسمی « دانش‌آموز همین کلاس » نوع وابسته‌ی وابسته را مشخّص کنید و نمودار آن را رسم کنید.**	۰/۵
۳۸	**واژه‌ی غیرساده‌ی « نابینایی» را به ترتیب اجزای سازنده‌ی آن تا مرحله‌ی تکواژ تجزیه کنید.**	۰/۷۵
۳۹	**نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید.**	۱
	« منتقدان، گاهی به بررسی زیبایی‌های آثار بزرگ ادبی می‌پردازند. »	
	« در بهار زندگی شکوفه‌های اندیشه‌تان پرثمر باد» **جمع نمره**	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

بـاسمه تـعـالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی (۳)**	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۷ / ۶ / ۱۳۹۰
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره‌ی تابستانی (شهریورماه)** سال **۱۳۹۰**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با تشکّر از مصحّحین محترم **راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلّق می‌گیرد.**	
	الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۱	الف) قواعد معنایی (۰/۲۵) ب) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) پ) قواعد نحوی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	هفت واج (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	هم‌نشینی (۰/۲۵)	۰/۲۵
٤	الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵) ب) متروک یا حذف شده‌است. (۰/۲۵)	
	پ) با از دست‌دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده‌است. (تحوّل معنایی) (۰/۲۵)	۰/۷۵
٥	الف) ایجاد ارتباط (۰/۲۵) ب) آفرینش ادبی (۰/۲۵)	۰/٥
٦	صامت + مصوّت (۰/۲۵) ، صامت + مصوّت + صامت (۰/۲۵)	۰/٥
۷	الف) علایم اختصاری (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵)	۰/٥
۸	وزن (۰/۲۵) قافیه (۰/۲۵)	۰/٥
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۹	الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵) پ) درست (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۰	تحقیقی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۱	سند (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	الف (فهرست‌ها) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	الف)دستگیر کرد. (۰/۲۵) ب) هر شهروند ایرانی مشمول دریافت یارانه است. (۰/۲۵)	۰/٥
۱٤	الف) پرسش (۰/۲۵) ب) خلّاقیّت (۰/۲۵) پ) نقیضه‌پردازی (۰/۲۵)	
	ت) دایرةالمعارف (۰/۲۵) ث) وجه التزام (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱٥	برهم‌زدن عادت‌ها (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱٦	امانت (۰/۲۵) دقّت (۰/۲۵)	۰/٥
۱۷	آیا راضی هستی که شهری بسوزد (۰/۲۵) اما به خانه‌ی تو آسیبی نرسد؟(۰/۲۵)	۰/٥
۱۸	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/٥)	۰/٥
	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۱۹	بزرگان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۰	مشقّت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	شیوه‌ی بلاغی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۲	گور(گورخر) (۰/۲۵)؛گور (قبر)(۰/۲۵)یا روان (روح)؛روان(جاری)(به هرمثال درست دیگر نیز نمره تعلّق‌می‌گیرد)	۰/٥
۲۳	الف) زودتر (۰/۲۵) ب) دست‌بند (۰/۲۵) پ) دوشنبه (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲٤	اصل و نسب (۰/۲۵) طاعن و ستیزه‌جو (۰/۲۵) غنا و قداست (۰/۲۵) قیّه و فریاد (۰/۲۵)	۱
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

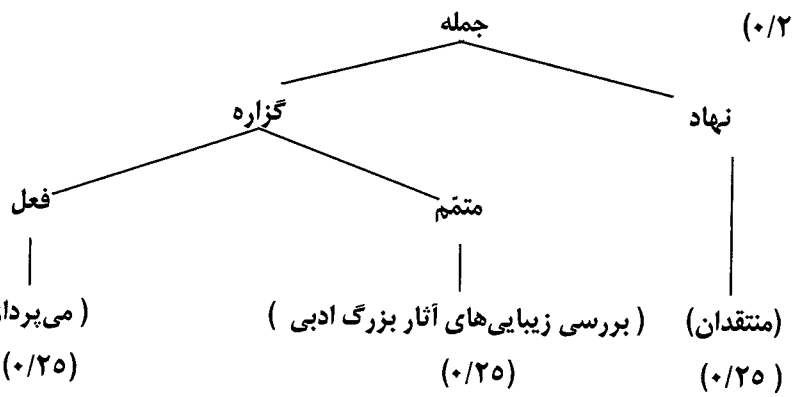
www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی (۳)**	**رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۷ / ۶ / ۱۳۹۰
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره‌ی تابستانی (شهریورماه)** سال ۱۳۹۰	**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ت) دستور زبان (۸ نمره)	
۲۵	الف) ۱۰ واژه (۰/۲۵) ب)۱۶ تکواژ (۰/۲۵) پ) «می» یا ، «یم » (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵)	
	ت) «ی» ، در ژرف‌نگری یا «ی» در پیروزی (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵)	۱
۲۶	عرض کردم یا به عرض شما رساندم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	الف) جلد (۰/۲۵) ب) استاد (۰/۲۵)	۰/۵
۲۸	الف) رنگین (۰/۲۵) ب) دندانه (۰/۲۵)	۰/۵
۲۹	الف) وام‌دار (۰/۲۵) ب) برابر (۰/۲۵)	۰/۵
۳۰	داشتند می‌خواندند (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۱	گذاشتن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	قرائت قرآن یا قرائت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۳	یک جزئی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۴	صفت (۰/۲۵) + اسم (۰/۲۵)	۰/۵
۳۵	زیرا نهاد جدا با وابسته همراه است (۰/۵)	۰/۵
۳۶	الف) بشر (۰/۲۵) مضاف‌الیه مضاف‌الیه (۰/۲۵) ب) سرچشمه (۰/۲۵) معطوف (۰/۲۵)	۱
۳۷	صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵) دانش‌آموز همین کلاس رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۰/۵
۳۸	نابینا + یی (۰/۲۵) نا + بینا (۰/۲۵) بین + ا (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۹	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۱
	« خدا قوّت» جمع نمره	۲۰



www.alm.loxblog.com